

Опыт применения мнемотаблиц на уроке музыки с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения

- Скворцова Е.В.
учитель музыки
ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат

➡ «Детская природа требует НАГЛЯДНОСТИ»

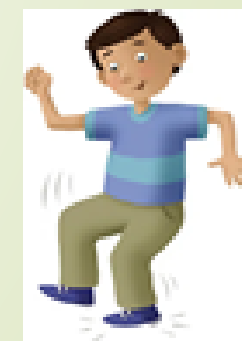
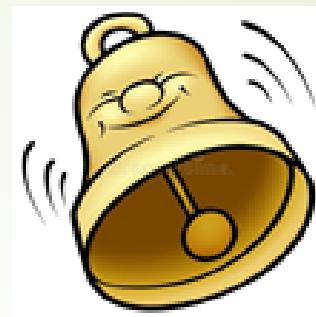
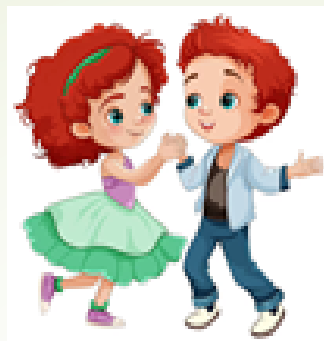
К.Д.Ушинский

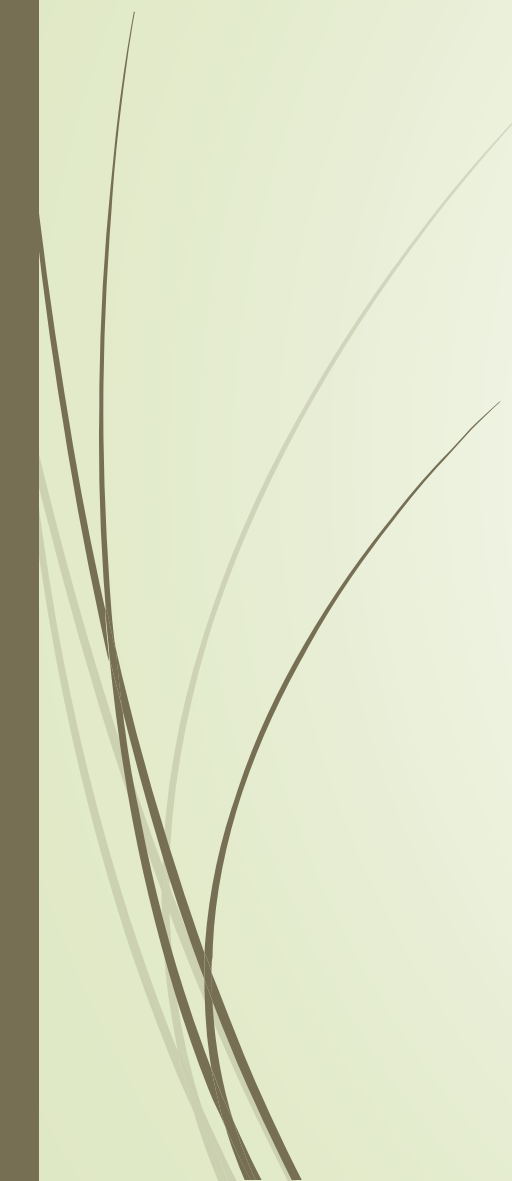


Сферы, страдающие у детей с интеллектуальными нарушениями

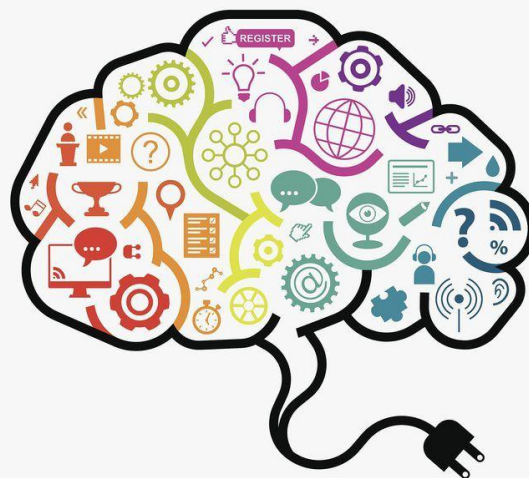
- Мышление
- Память
 - Понимание текста
 - Запоминание
 - Воспроизведение



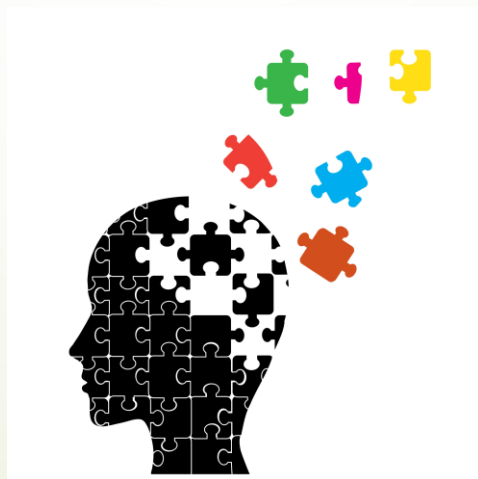




Мнемотехника - это совокупность методов и приёмов, которые позволяют визуализировать информацию для облегчения восприятия, запоминания и воспроизведения



Мнемотаблица - схема с графическим или частично графическим изображением персонажей песни, некоторых действий, явлений природы



Требования к картинкам

- Картинки понятны
- Вызывают соответствующую наглядную ассоциацию
- Отсутствуют отвлекающие детали
- Желательно цветные



«Лошадка» муз. и сл. Е.Железновой



Зацокали копытца
цок-цок-цок



Скачи, скачи лошадка
скок-скок-скок



Тебя ладошкой
хлопну хлоп-хлоп-
хлоп



Скорей беги лошадка
гоп-гоп-гоп



Звенит наш
колокольчик дон-дон-
дон



И слышен громкий,
громкий звон-звон-
звон



Идёт, идёт лошадка
топ-топ-топ



А вот кроватка наша
стоп-стоп-стоп



«Что нам осень принесёт?» муз.З.Левиной, сл.А.Некрасовой



Что нам осень принесёт?



Яблоки румяные, сладкий мёд



Что нам осень принесёт?



Разных овощей полный огород



Что нам осень принесёт?



Золотого хлебушка на весь год

«Мы – солдаты!» муз.Ю.Слонова, сл.В.Малкова

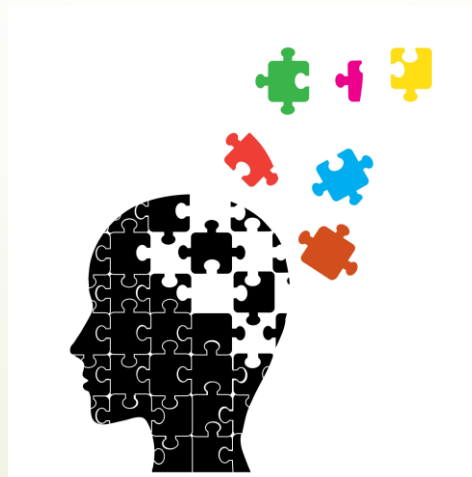
			
Как солдаты наши	Мы идём	И флажками машем	И поём
			
Раз, два, три	Мы идём	Раз, два, три	Мы поём

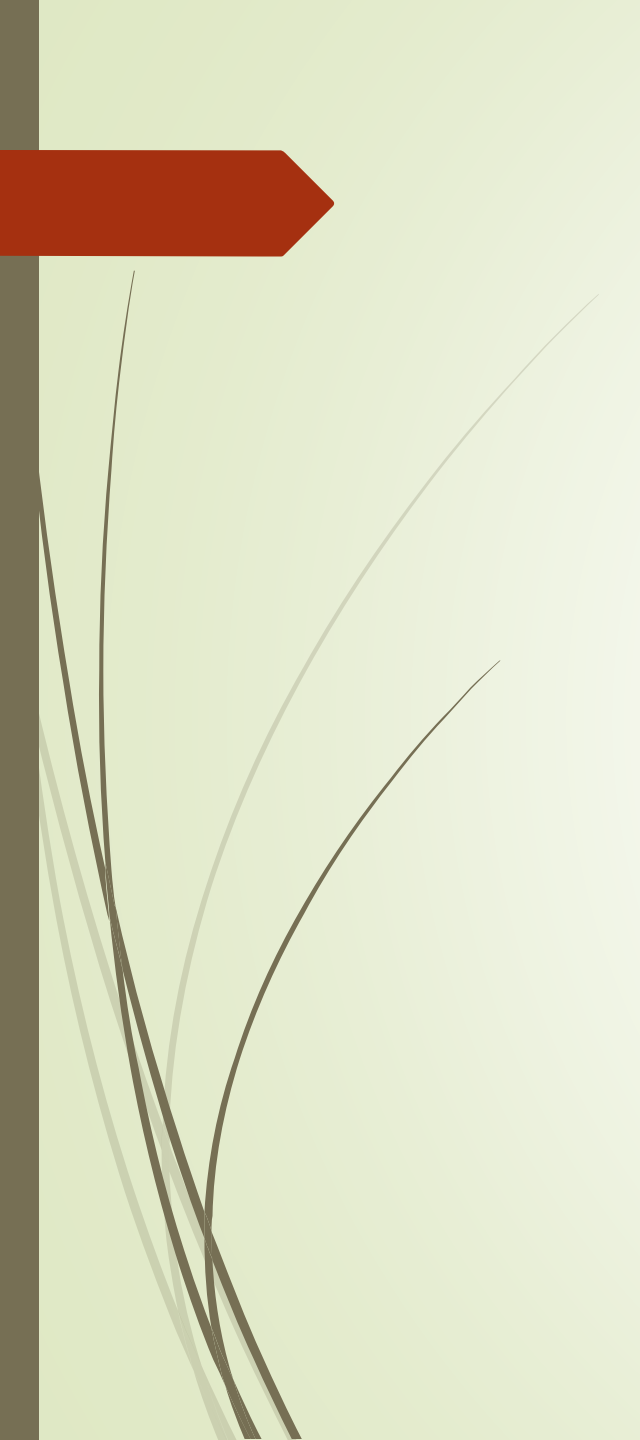
Работа с мнемотаблицей

- Прослушивание новой песни
- Беседа о характере песни и её содержании
- Демонстрация мнемотаблицы и текстового значения каждой картинки
- Разучивание песни по фразам с использованием мнемотаблицы
- Исполнение песни при помощи мнемотаблицы
- Исполнение песни без мнемотаблицы

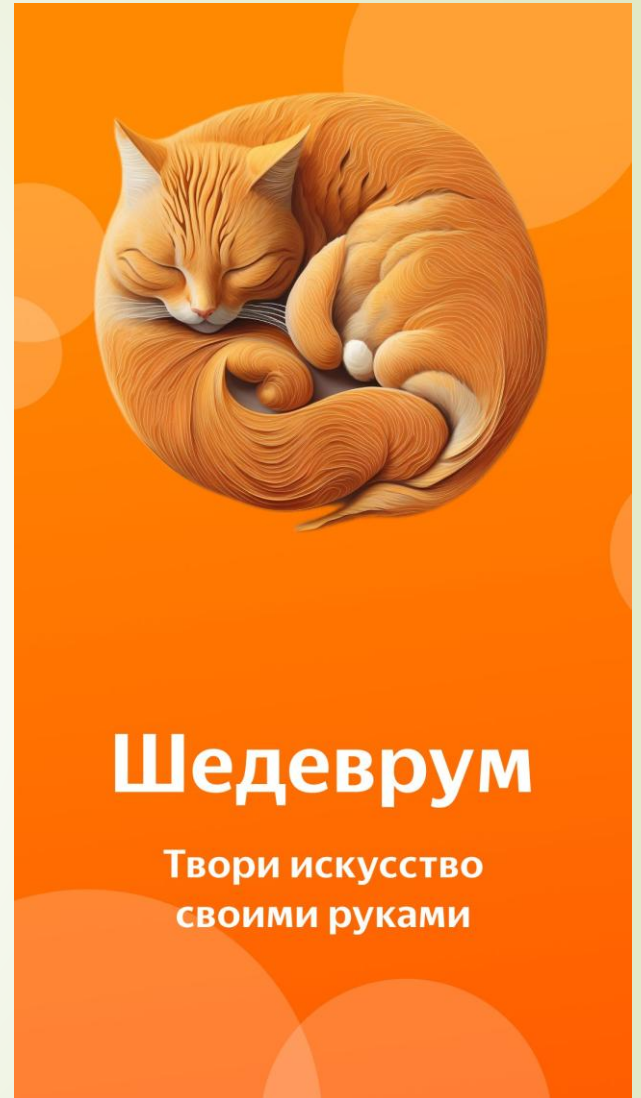


- **Внимание**
- **Ассоциативное мышление**
- **Зрительная и слуховая память**
- **Воображение**
- **Умение работать по образцу**
- **Сокращается время разучивания**
- **Оптимизация процесса обучения**





Shedevrum.ai



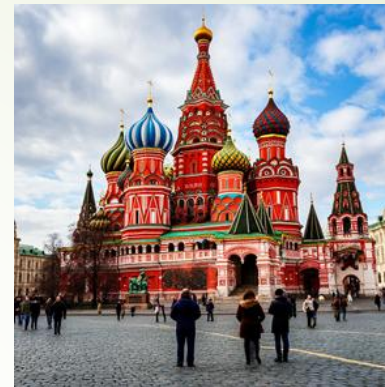
«Самолёт» муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Найдёновой



Самолёт летит, самолёт
гудит

У-у-у-у

У-у-у-у



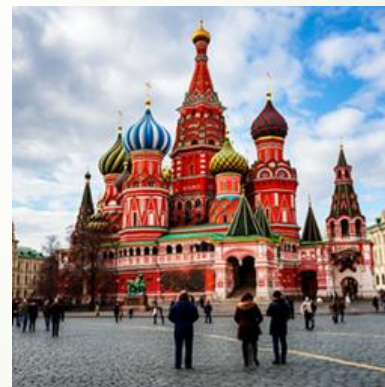
Я лечу в Москву



Командир пилот самолёт
ведёт

У-у-у-у

У-у-у-у



Я лечу в Москву

«Песня о пограничнике». Муз. С. Богославского, сл. О. Высотской



**Лес дремучий
снегами покрыт**



**На посту пограничник
стоит**



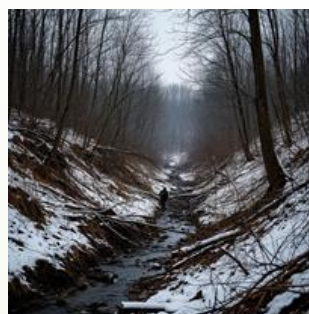
**Ночь темна и кругом
тишина**



**Спит спокойно родная
страна**



**Возле самой границы
овраг**



**Может в чаще
скрывается враг?**



**Но каких бы не
встретил врагов**



**Дать отпор
пограничник готов**

Движение под музыку



Использование мнемотаблиц

- Разучивание песен
- Разучивание стихотворений
- Воспроизведение сказок



■ **«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».**



К.Д.Ушинский

elenaskv@inbox.ru



Создавай!



Восхищай!

Действуй!